



# Direzione Didattica Statale



DIREZIONE DIDATTICA STATALE - "GIANNI RODARI"-VIESTE  
Prot. 0003965 del 20/10/2016  
05-05 (Uscita)

- Ai Membri del GLI di Istituto
  - All'Albo on line
  - Agli atti

**Oggetto: Decreto costituzione gruppo di lavoro per l'Inclusione (G.L.I.)**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

**Visto** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**Vista** la L. 170/2010;

**Vista** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". Indicazioni operative;

**Vista** la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013;

**Visto** l'atto costitutivo del GLI prot. n. 3962 del 20/10/2016;

**Tenuto conto** delle competenze e delle esperienze pregresse dei componenti del GLI;

## DECRETA

**Art. 1** È costituito il gruppo di lavoro per l'inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche dell'integrazione degli allievi con Bisogni educativi speciali nelle scuole dell'Istituto comprensivo;

**Art. 2** Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito *internet* di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro;

**Art. 3** Il gruppo di lavoro per l'inclusione è disciplinato dal regolamento allegato al presente decreto.

## REGOLAMENTO DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

### Art. 1 COMPOSIZIONE GRUPPO DI LAVORO:

Il GLI di Istituto è composto dal:

- Dirigente Scolastico – Prof. Pietro Loconte (Presidente)
- Docenti FF.SS. - Mastrorocco Antonietta Maria e Capurso Veneranda
- Docente Coordinatore del dipartimento di sostegno – Insegnante Di Stolfo Pasquale
- Docente coordinatore di classe 5^C – Insegnante Marchetti Anna Carolina
- Docente coordinatore di classe 1^A – Insegnante Santoro Michela
- Genitore alunno H – Sig. Nardella Carmine
- Genitore alunno normodotato – Sig. D'Accia Pasquale
- Collaboratore Scolastico - Perna Salvatore
- Docente Curriculare – Del Duca Filomena
- Unità multidisciplinare – Dott. Nicola Leone - Dott.ssa Luciana Pedata - Dott.ssa Lucia Mascolo
- Servizi sociali del Comune – Dott.ssa Antonella Clarendon – Dott.ssa Maria Pia Paolino

### Art. 2 RIUNIONI

Il gruppo di lavoro è presieduto di norma dal Dirigente Scolastico. Le riunioni avranno cadenza quadrimestrale; in caso di necessità possono essere convocate riunioni straordinarie.

Il GLI d'Istituto si riunisce in:

- **seduta plenaria** dei diversi ordini.  
Possono essere invitati a partecipare alle riunioni anche esperti esterni che si occupano di disabilità, personale interno all'istituto e genitori di alunni BES;
- **seduta ristretta** con i docenti specializzati di sostegno operanti nell'Istituto e con gli insegnanti curricolari;
- **seduta dedicata** (GLH operativo), limitata alla trattazione di singoli casi, in abbinamento al consiglio di classe.

Il DS convoca la famiglia ed i servizi almeno due volte nell'anno scolastico e, comunque, nell'interesse esclusivo dello studente ogni volta che se ne manifesti la necessità.

L'ordine del giorno determina la composizione e il tipo di riunione del GLI a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico.

### Art. 3 CONVOCAZIONE E PRESIDENZA

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico che le presiede. Il DS può delegare il vicario a presiedere la seduta plenaria e la Funzione Strumentale dell'area Integrazione la seduta ristretta.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale dalla funzione Strumentale dell'Area Integrazione

#### **Art. 4 COMPETENZE**

Il GLI sostituisce il GLH di istituto e ne estende le competenze a tutti gli alunni con BES (alunni certificati con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento e quelli individuati dai Consigli di classe), presiede alla programmazione generale dell'integrazione scolastica nella scuola ed ha la finalità di assicurare la piena realizzazione del diritto allo studio degli alunni con BES.

Questo organo ha il compito, attraverso l'attuazione di interventi di prevenzione del disadattamento e dell'emarginazione, di collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal piano educativo individualizzato dei singoli alunni.

I compiti di tale Gruppo di Lavoro, secondo la Direttiva, sono:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico educativi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122;
- elaborazione di una proposta di **PIANO ANNUALE per l'inclusività** riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (normalmente entro Giugno);
- individuazione dei criteri per l'assegnazione degli alunni con disabilità alle classi;
- individuazione dei criteri per l'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi, per la distribuzione delle ore delle relative aree e per l'utilizzo delle compresenze tra i docenti;
- definizione delle linee guida per le attività didattiche di sostegno agli alunni con disabilità dell'Istituto da inserire nel POF;
- osservazione dell'attività dei Consigli di classe e degli insegnanti specializzati per le attività di sostegno, e verifica della correttezza di tutte le procedure al fine di perseguire il massimo vantaggio per lo sviluppo formativo degli alunni nel rispetto della normativa;
- proposta di acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici destinati agli alunni con disabilità e DSA o ai docenti che se ne occupano;
- definizione delle modalità di accoglienza degli alunni con disabilità;
- analisi dei casi critici e proposte di soluzione delle problematiche emerse nelle attività di integrazione;
- formulazione di proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof. Pietro Loconte

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.lgs. n.39/1993)*