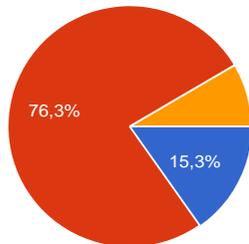


59 risposte

Riepilogo

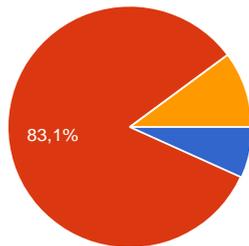
DESCRITTORI

1. In questa istituzione scolastica gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni secondo modalità chiare e condivise



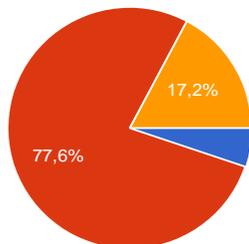
In disaccordo	9	15.3%
D'accordo	45	76.3%
Molto d'accordo	5	8.5%

2. Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende)



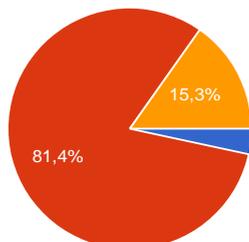
In disaccordo	4	6.8%
D'accordo	49	83.1%
Molto d'accordo	6	10.2%

3. Questa istituzione scolastica tiene in considerazione le proposte avanzate dai genitori



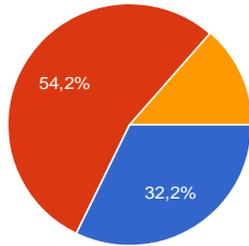
In disaccordo	3	5.2%
D'accordo	45	77.6%
Molto d'accordo	10	17.2%

4. Questa istituzione scolastica promuove attività rivolte al territorio



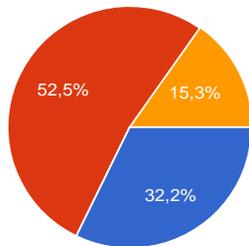
In disaccordo	2	3.4%
D'accordo	48	81.4%
Molto d'accordo	9	15.3%

5. Questa istituzione scolastica offre corsi di formazione/aggiornamento funzionali al miglioramento dell'azione didattica



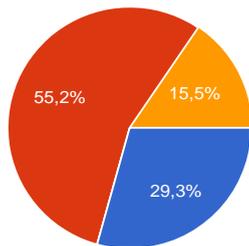
In disaccordo	19	32.2%
D'accordo	32	54.2%
Molto d'accordo	8	13.6%

6. Questa istituzione scolastica incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento



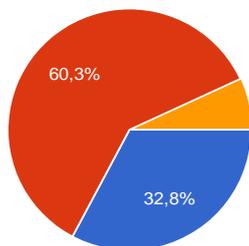
In disaccordo	19	32.2%
D'accordo	31	52.5%
Molto d'accordo	9	15.3%

7. In questa scuola è difficile far rispettare agli studenti le regole di comportamento



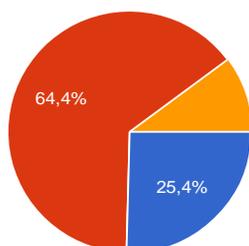
In disaccordo	17	29.3%
D'accordo	32	55.2%
Molto d'accordo	9	15.5%

8. Questa scuola offre laboratori per la didattica curricolare



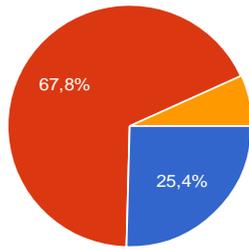
In disaccordo	19	32.8%
D'accordo	35	60.3%
Molto d'accordo	4	6.9%

9. Questa istituzione scolastica mette in atto attività di inserimento relative ai bisogni di tutti gli studenti



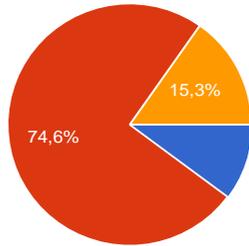
In disaccordo	15	25.4%
D'accordo	38	64.4%
Molto d'accordo	6	10.2%

10. Questa scuola valorizza lo sviluppo delle eccellenze (studenti)



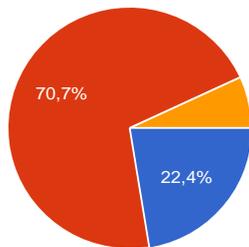
In disaccordo	15	25.4%
D'accordo	40	67.8%
Molto d'accordo	4	6.8%

11. Nella progettazione individuale si adottano criteri di personalizzazione e differenziazione



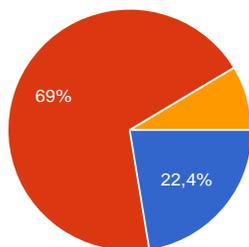
In disaccordo	6	10.2%
D'accordo	44	74.6%
Molto d'accordo	9	15.3%

12. Questa istituzione scolastica favorisce efficacemente attività didattiche per l'inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali.



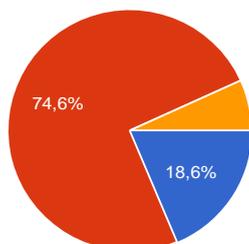
In disaccordo	13	22.4%
D'accordo	41	70.7%
Molto d'accordo	4	6.9%

13. La progettazione didattica e/o la valutazione degli esiti vengono effettuate da gruppi di lavoro formalizzati



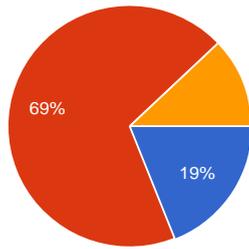
In disaccordo	13	22.4%
D'accordo	40	69%
Molto d'accordo	5	8.6%

14. La verifica e la valutazione degli esiti vengono rilevate attraverso strumenti progettati e condivisi

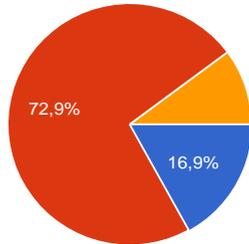


In disaccordo	11	18.6%
D'accordo	44	74.6%
Molto d'accordo	4	6.8%

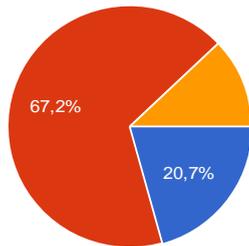
15. Gli esiti delle rilevazioni nazionali vengono utilizzati dalla scuola per la riprogettazione e

pianificazione del curriculum

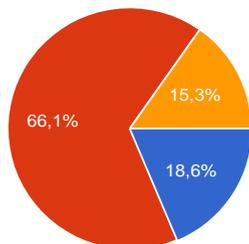
In disaccordo	11	19%
D'accordo	40	69%
Molto d'accordo	7	12.1%

16. In presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati conseguiti, si effettua l'analisi delle cause

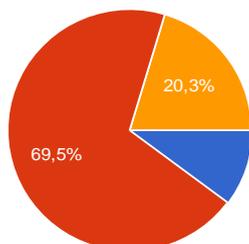
In disaccordo	10	16.9%
D'accordo	43	72.9%
Molto d'accordo	6	10.2%

17. I risultati dell'analisi delle cause vengono utilizzati per la revisione, la riprogettazione e per il miglioramento dell'offerta formativa e per la formazione docenti

In disaccordo	12	20.7%
D'accordo	39	67.2%
Molto d'accordo	7	12.1%

18. La progettazione annuale viene sottoposta a periodica analisi, valutazione e revisione dei consigli di classe/interclasse, al fine di adeguarla alle necessità degli studenti

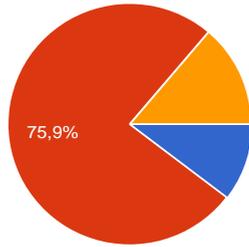
In disaccordo	11	18.6%
D'accordo	39	66.1%
Molto d'accordo	9	15.3%

19. Collaboro con i colleghi per la realizzazione di modalità didattiche innovative

In disaccordo	6	10.2%
D'accordo	41	69.5%
Molto d'accordo	12	20.3%

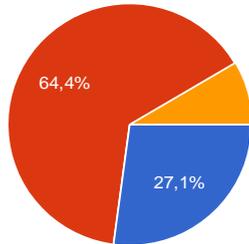
20. Nei consigli e/o negli incontri di programmazione vengono stabilite strategie comuni su

aspetti della vita scolastica



In disaccordo	6	10.3%
D'accordo	44	75.9%
Molto d'accordo	8	13.8%

21. Nella mia scuola si mettono in atto specifiche attività di continuità tra i vari ordini di scuola



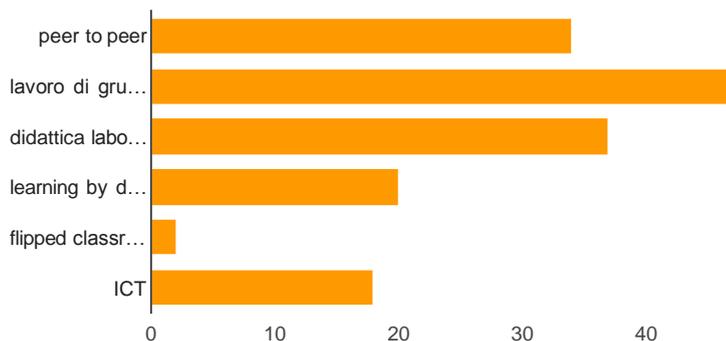
In disaccordo	16	27.1%
D'accordo	38	64.4%
Molto d'accordo	5	8.5%

22. Per effettuare la progettazione didattica la scuola è organizzata in:



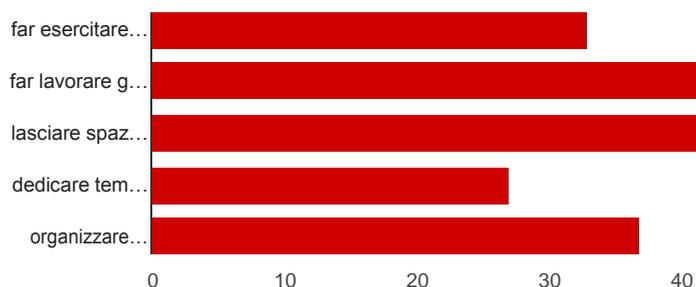
metodo esclusivamente individuale	11	19%
consigli di classe	33	56.9%
consigli d'intersezione	27	46.6%

23. Nella mia progettazione utilizzo nuove strategie o metodologie didattiche come:



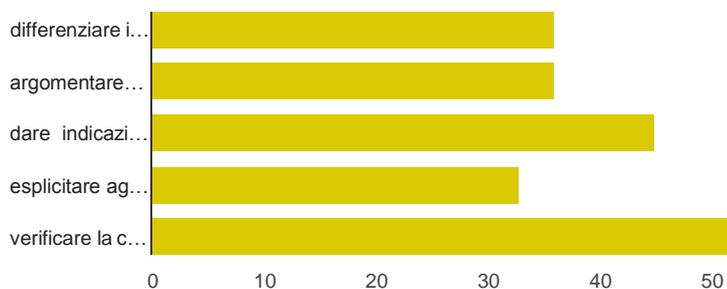
peer to peer	34	57.6%
lavoro di gruppo	47	79.7%
didattica laboratoriale	37	62.7%
learning by doing	20	33.9%
flipped classroom	2	3.4%
ICT	18	30.5%

24. Dedico tempo a queste attività:



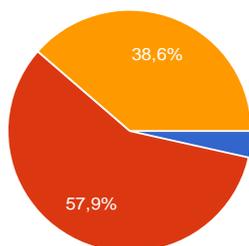
far esercitare gli studenti individualmente in classe	33	55.9%
far lavorare gli studenti in piccoli gruppi	44	74.6%
lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti	44	74.6%
dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi	27	45.8%
organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.)	37	62.7%

25. Utilizzo queste strategie:



differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli studenti	36	61%
argomentare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto benne e in cosa ha fatto male	36	61%
dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito	45	76.3%
esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione	33	55.9%
verificare la comprensione degli argomenti facendo domande	52	88.1%

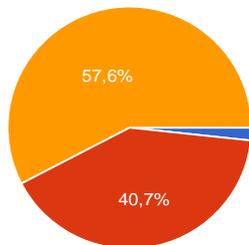
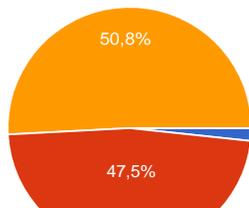
26. Assegno agli studenti incarichi per un'etica di responsabilità



In disaccordo	2	3.5%
D'accordo	33	57.9%
Molto d'accordo	22	38.6%

27. Promuovo atteggiamenti di collaborazione tra gli studenti

In disaccordo	1	1.7%
D'accordo	28	47.5%
Molto d'accordo	30	50.8%



28. Predispongo tra gli studenti attività che favoriscono lo spirito di gruppo

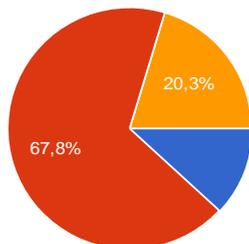
In disaccordo	1	1.7%
D'accordo	24	40.7%
Molto d'accordo	34	57.6%

29. La scuola adotta strategie per risolvere comportamenti problematici degli studenti attraverso:



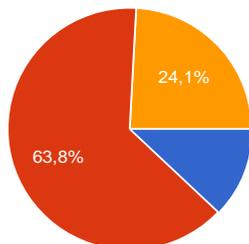
azione del Dirigente	31	53.4%
progettazioni d'Istituto dedicate	8	13.8%
dialogo docente-famiglia	51	87.9%

30. Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera



In disaccordo	7	11.9%
D'accordo	40	67.8%
Molto d'accordo	12	20.3%

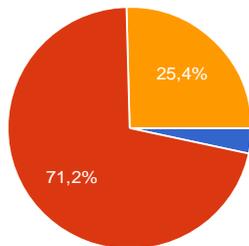
31. Sono favorite attività per l'inclusione di alunni con disabilità



In disaccordo	7	12.1%
D'accordo	37	63.8%
Molto d'accordo	14	24.1%

32. Utilizzo metodologie che favoriscano una didattica inclusiva

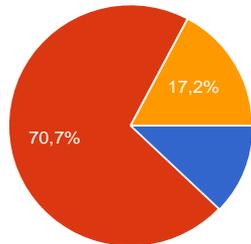
QUESTIONARIO DOCENTE



In disaccordo	2	3.4%
D'accordo	42	71.2%
Molto d'accordo	15	25.4%

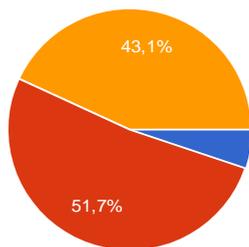
33. In quest

33. In questa istituzione scolastica tra colleghi ci si confronta regolarmente nel corso dell'anno scolastico



In disaccordo	7	12.1%
D'accordo	41	70.7%
Molto d'accordo	10	17.2%

34. In questa scuola i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti



In disaccordo	3	5.2%
D'accordo	30	51.7%
Molto d'accordo	25	43.1%

GRAZIE PER AVER RISPOSTO AL QUESTIONARIO