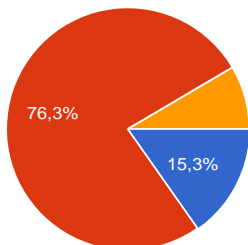


# 59 risposte

## Riepilogo

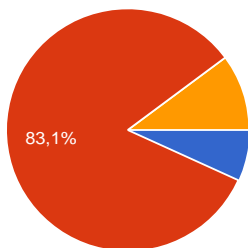
### DESCRITTORI

**1. In questa istituzione scolastica gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni secondo modalità chiare e condivise**



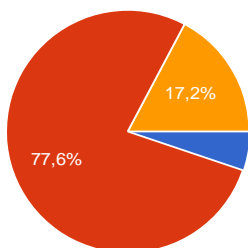
In disaccordo	<b>9</b>	15.3%
D'accordo	<b>45</b>	76.3%
Molto d'accordo	<b>5</b>	8.5%

**2. Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende)**



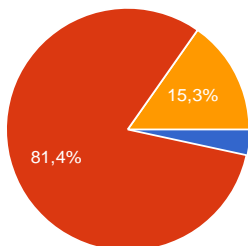
In disaccordo	<b>4</b>	6.8%
D'accordo	<b>49</b>	83.1%
Molto d'accordo	<b>6</b>	10.2%

**3. Questa istituzione scolastica tiene in considerazione le proposte avanzate dai genitori**



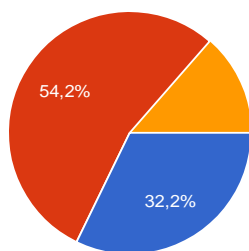
In disaccordo	<b>3</b>	5.2%
D'accordo	<b>45</b>	77.6%
Molto d'accordo	<b>10</b>	17.2%

**4. Questa istituzione scolastica promuove attività rivolte al territorio**



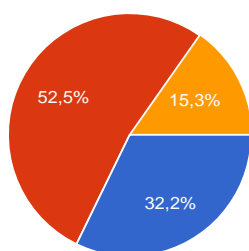
In disaccordo	<b>2</b>	3.4%
D'accordo	<b>48</b>	81.4%
Molto d'accordo	<b>9</b>	15.3%

**5. Questa istituzione scolastica offre corsi di formazione/aggiornamento funzionali al miglioramento dell'azione didattica**



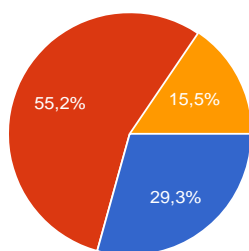
In disaccordo	<b>19</b>	32.2%
D'accordo	<b>32</b>	54.2%
Molto d'accordo	<b>8</b>	13.6%

**6. Questa istituzione scolastica incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento**



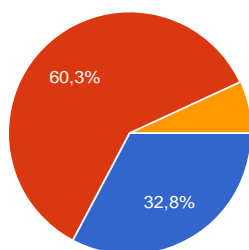
In disaccordo	<b>19</b>	32.2%
D'accordo	<b>31</b>	52.5%
Molto d'accordo	<b>9</b>	15.3%

**7. In questa scuola è difficile far rispettare agli studenti le regole di comportamento**



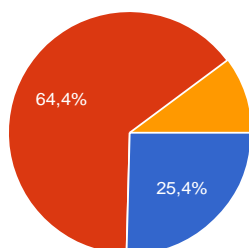
In disaccordo	<b>17</b>	29.3%
D'accordo	<b>32</b>	55.2%
Molto d'accordo	<b>9</b>	15.5%

**8. Questa scuola offre laboratori per la didattica curricolare**

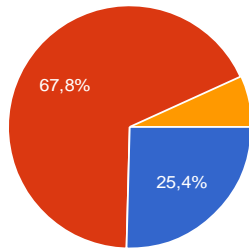


In disaccordo	<b>19</b>	32.8%
D'accordo	<b>35</b>	60.3%
Molto d'accordo	<b>4</b>	6.9%

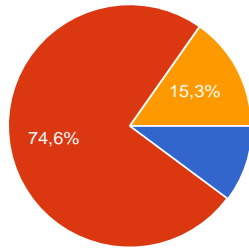
**9. Questa istituzione scolastica mette in atto attività di inserimento relative ai bisogni di tutti gli studenti**



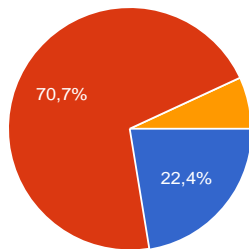
In disaccordo	<b>15</b>	25.4%
D'accordo	<b>38</b>	64.4%
Molto d'accordo	<b>6</b>	10.2%

**10. Questa scuola valorizza lo sviluppo delle eccellenze (studenti)**

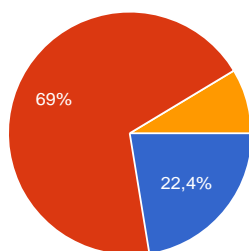
In disaccordo	<b>15</b>	25.4%
D'accordo	<b>40</b>	67.8%
Molto d'accordo	<b>4</b>	6.8%

**11. Nella progettazione individuale si adottano criteri di personalizzazione e differenziazione**

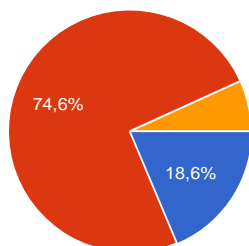
In disaccordo	<b>6</b>	10.2%
D'accordo	<b>44</b>	74.6%
Molto d'accordo	<b>9</b>	15.3%

**12. Questa istituzione scolastica favorisce efficacemente attività didattiche per l'inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali.**

In disaccordo	<b>13</b>	22.4%
D'accordo	<b>41</b>	70.7%
Molto d'accordo	<b>4</b>	6.9%

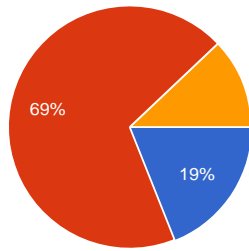
**13. La progettazione didattica e/o la valutazione degli esiti vengono effettuate da gruppi di lavoro formalizzati**

In disaccordo	<b>13</b>	22.4%
D'accordo	<b>40</b>	69%
Molto d'accordo	<b>5</b>	8.6%

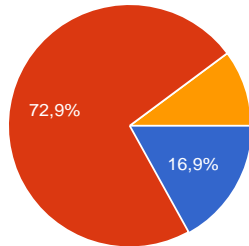
**14. La verifica e la valutazione degli esiti vengono rilevate attraverso strumenti progettati e condivisi**

In disaccordo	<b>11</b>	18.6%
D'accordo	<b>44</b>	74.6%
Molto d'accordo	<b>4</b>	6.8%

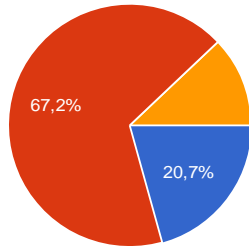
**15. Gli esiti delle rilevazioni nazionali vengono utilizzati dalla scuola per la riprogettazione e**

**pianificazione del curriculum**

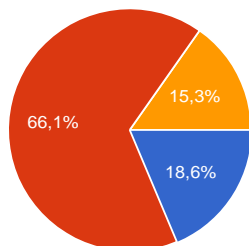
In disaccordo	<b>11</b>	19%
D'accordo	<b>40</b>	69%
Molto d'accordo	<b>7</b>	12.1%

**16. In presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati conseguiti, si effettua l'analisi delle cause**

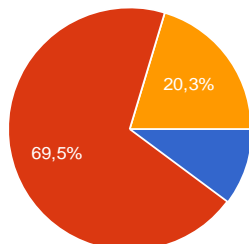
In disaccordo	<b>10</b>	16.9%
D'accordo	<b>43</b>	72.9%
Molto d'accordo	<b>6</b>	10.2%

**17. I risultati dell'analisi delle cause vengono utilizzati per la revisione, la riprogettazione e per il miglioramento dell'offerta formativa e per la formazione docenti**

In disaccordo	<b>12</b>	20.7%
D'accordo	<b>39</b>	67.2%
Molto d'accordo	<b>7</b>	12.1%

**18. La progettazione annuale viene sottoposta a periodica analisi, valutazione e revisione dei consigli di classe/interclasse, al fine di adeguarla alle necessità degli studenti**

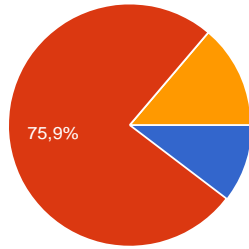
In disaccordo	<b>11</b>	18.6%
D'accordo	<b>39</b>	66.1%
Molto d'accordo	<b>9</b>	15.3%

**19. Collaboro con i colleghi per la realizzazione di modalità didattiche innovative**

In disaccordo	<b>6</b>	10.2%
D'accordo	<b>41</b>	69.5%
Molto d'accordo	<b>12</b>	20.3%

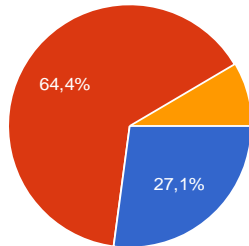
**20. Nei consigli e/o negli incontri di programmazione vengono stabilite strategie comuni su**

**aspetti della vita scolastica**



In disaccordo	<b>6</b>	10.3%
D'accordo	<b>44</b>	75.9%
Molto d'accordo	<b>8</b>	13.8%

**21. Nella mia scuola si mettono in atto specifiche attività di continuità tra i vari ordini di scuola**



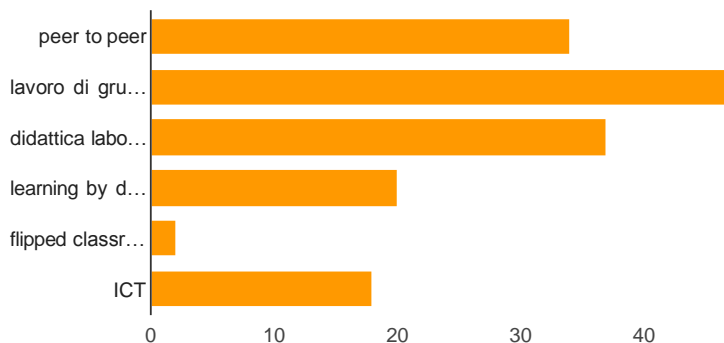
In disaccordo	<b>16</b>	27.1%
D'accordo	<b>38</b>	64.4%
Molto d'accordo	<b>5</b>	8.5%

**22. Per effettuare la progettazione didattica la scuola è organizzata in:**



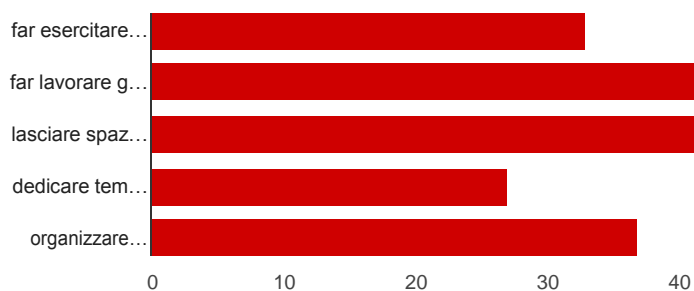
metodo esclusivamente individuale	<b>11</b>	19%
consigli di classe	<b>33</b>	56.9%
consigli d'intersezione	<b>27</b>	46.6%

**23. Nella mia progettazione utilizzo nuove strategie o metodologie didattiche come:**



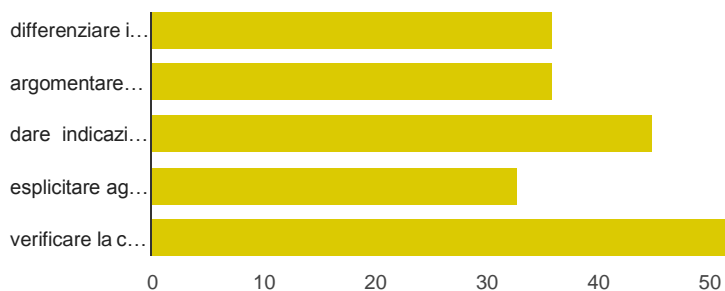
peer to peer	<b>34</b>	57.6%
lavoro di gruppo	<b>47</b>	79.7%
didattica laboratoriale	<b>37</b>	62.7%
learning by doing	<b>20</b>	33.9%
flipped classroom	<b>2</b>	3.4%
ICT	<b>18</b>	30.5%

**24. Dedico tempo a queste attività:**



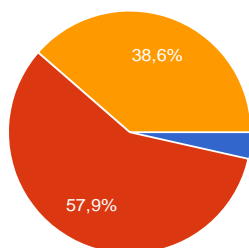
far esercitare gli studenti individualmente in classe	<b>33</b>	55.9%
far lavorare gli studenti in piccoli gruppi	<b>44</b>	74.6%
lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti	<b>44</b>	74.6%
dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi	<b>27</b>	45.8%
organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.)	<b>37</b>	62.7%

**25. Utilizzo queste strategie:**



differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli studenti	<b>36</b>	61%
argomentare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto benne e in cosa ha fatto male	<b>36</b>	61%
dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito	<b>45</b>	76.3%
esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione	<b>33</b>	55.9%
verificare la comprensione degli argomenti facendo domande	<b>52</b>	88.1%

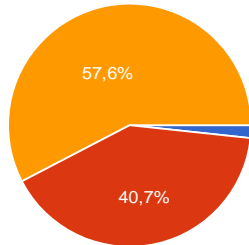
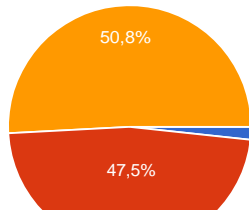
**26. Assegno agli studenti incarichi per un'etica di responsabilità**



In disaccordo	<b>2</b>	3.5%
D'accordo	<b>33</b>	57.9%
Molto d'accordo	<b>22</b>	38.6%

**27. Promuovo atteggiamenti di collaborazione tra gli studenti**

In disaccordo	<b>1</b>	1.7%
D'accordo	<b>28</b>	47.5%
Molto d'accordo	<b>30</b>	50.8%



**28. Predispongo tra gli studenti attività che favoriscono lo spirito di gruppo**

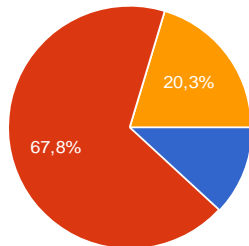
In disaccordo	1	1.7%
D'accordo	24	40.7%
Molto d'accordo	34	57.6%

**29. La scuola adotta strategie per risolvere comportamenti problematici degli studenti attraverso:**



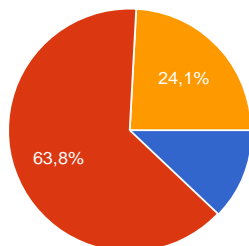
azione del Dirigente	31	53.4%
progettazioni d'Istituto dedicate	8	13.8%
dialogo docente-famiglia	51	87.9%

**30. Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera**



In disaccordo	7	11.9%
D'accordo	40	67.8%
Molto d'accordo	12	20.3%

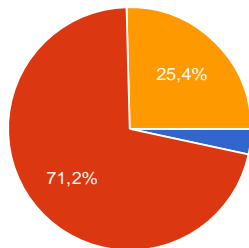
**31. Sono favorite attività per l'inclusione di alunni con disabilità**



In disaccordo	7	12.1%
D'accordo	37	63.8%
Molto d'accordo	14	24.1%

**32. Utilizzo metodologie che favoriscano una didattica inclusiva**

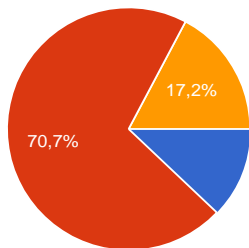
## QUESTIONARIO DOCENTE



In disaccordo	<b>2</b>	3.4%
D'accordo	<b>42</b>	71.2%
Molto d'accordo	<b>15</b>	25.4%

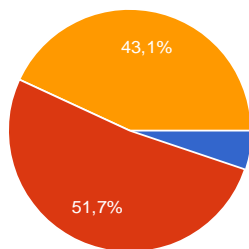
### 33. In quest

**33. In questa istituzione scolastica tra colleghi ci si confronta regolarmente nel corso dell'anno scolastico**



In disaccordo	<b>7</b>	12.1%
D'accordo	<b>41</b>	70.7%
Molto d'accordo	<b>10</b>	17.2%

**34. In questa scuola i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti**



In disaccordo	<b>3</b>	5.2%
D'accordo	<b>30</b>	51.7%
Molto d'accordo	<b>25</b>	43.1%

**GRAZIE PER AVER RISPOSTO AL QUESTIONARIO**